

14 e 15
SETEMBRO
2023



ISSN: 2526-3250

A leitura como ferramenta de combate ao vício digital e à ignorância social: projeto de ensino Releituras Machadianas

Autor(es):

- Sheila Katiane Staudt
- Laura Rech Gonçalves

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Ensino - Linguística, Letras e Artes

Resumo:

Em um país onde lidamos diariamente com a ignorância e o uso excessivo de telas, o incentivo à leitura parece cada vez mais desafiador. A média anual é de quatro livros lidos por cada brasileiro, índice muito inferior ao de outros países. Um obstáculo ainda maior aparece ao falarmos sobre a leitura de Machado de Assis, um autor clássico, o qual é o assunto principal do projeto de ensino “Releituras Machadianas”, criado em 2016. Muitas vezes, sua linguagem rebuscada dificulta a compreensão e a aproximação com os leitores da Geração Z e, por isso, o projeto criou a sua principal ação: os “Encontros com Machado”, com o objetivo de aproximar o estudante do século XXI com o autor do século XIX de uma forma dinâmica, utilizando recursos tecnológicos, incentivando a leitura e construindo o pensamento crítico. Unindo a tecnologia e a leitura, anualmente esses alunos produzem curtas-metragens dos contos do escritor, concorrendo à premiação dos troféus “machaditos” no Festival Literário do campus, outra atividade cultural promovida pelo projeto. Os “Encontros com Machado” ocorrem quinzenalmente, de forma presencial, abrangendo todos os alunos do IFRS campus Canoas, momento em que lemos e debatemos contos do escritor por cerca de uma hora e meia, tendo como principal público os alunos dos segundos anos do ensino médio técnico. Os contos machadianos contêm críticas à sociedade de sua época, trazendo à tona a discussão de diversos tópicos atemporais, como a diferença entre as classes sociais, as crenças religiosas, a política, o preconceito, entre outros, demonstrando o papel da leitura como uma ferramenta de educação e, conseqüentemente, resistência. O público presente nas ações do projeto aumentou após os anos pandêmicos, o que costumava ser entre 3 e 4 pessoas em uma chamada via Google Meet, tornaram-se 13 a 15 em uma sala ou ao ar livre. A perpetuação dos clássicos, aliando-se às tecnologias, é a forma encontrada pelo projeto para incentivar o hábito da leitura, adquirindo conhecimento, favorecendo o pensamento crítico e o enriquecimento cultural, tornando, desse modo, os sujeitos mais informados e conscientes. Palavras-chaves: (Re)leitura. Machado de Assis. Resistência. Novas tecnologias.

[2023.2316.pdf](#)

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.

<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>